





Diplomado e-Learning:

Cuidados Generales de Enfermería en Unidades de Cuidados Intensivos Adulto

180 Horas Cronológicas













Fundamentación

EL envejecimiento y avances tecnológicos y científicos de la salud, han producido un aumento de la demanda de cuidados intensivos. Las UPC consumen parte importante del presupuesto de los hospitales y, a pesar de ello, la situación nacional en el área de pacientes críticos es deficitaria, por lo que no sólo se requiere incrementar los recursos asignados, sino que esto obliga a continuas mejoras organizacionales y una permanente búsqueda de eficiencia y calidad.

La medicina de urgencia y los cuidados intensivos constituyen los eslabones centrales de la cadena de tratamiento de los pacientes críticos. La atención que reciben estos pacientes desde el pre-hospitalario hasta que son atendidos en la unidad de paciente crítico, influye de manera importante en la evolución y el desenlace de aquellos pacientes de mayor gravedad.

Lo anterior, exige personal de enfermería altamente capacitado para los desafíos que impone el manejo de pacientes críticos. El proceso de enfermería para la ejecución de cuidados integrales, implementar acciones de acuerdo a su juicio clínico y medidas derivadas del diagnostico y tratamiento médico, exige la continua capacitación. Además, debe existir conocimiento de las orientaciones éticas, normativa ministerial y administrativa y conocimiento legislativo (código sanitario) permiten conocer las funciones, realizar una adecuada delimitación de funciones y sana convivencia en equipos de salud, poniendo el foco de atención y esfuerzos en los usuarios con múltiples necesidades.









Objetivo General

Adquirir herramientas básicas para la gestión del cuidado inicial de un paciente crítico, de modo de permitir su estabilización, y la implementación de procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos según la patología subyacente.

Objetivos Específicos

- Describir aspectos generales y específicos en relación a los cuidados iniciales de enfermería necesarios para un paciente adulto críticamente enfermo.
- Desarrollar competencias en la implementación de protocolos de atención de enfermería en cuidados intensivos.
- Fomentar el conocimiento y la aplicación de normativas administrativas, éticas y legales en la atención de pacientes críticos.









Dirigido a

Dirigido a profesionales del área de la salud y enfermeros/as.

Requisitos

Para el uso del medio de instrucción:

- · Disponer de un dispositivo con conexión a internet.
- · Tener una cuenta de correo electrónico habilitada.
- · Tener conocimientos de nivel usuario de Windows u otro sistema operativo.
- · Saber navegar en Internet.

Para el uso del medio de instrucción:

Saber navegar en Internet. Para el uso del medio de instrucción: Fotocopia de título profesional o certificado de inscripción en el registro nacional de prestadores individuales de salud de la Superintendencia de Salud.

Excepciones:

Si es alumno de enfermería de pregrado (3, 4 y 5to año), debe presentar un certificado que lo acredite como alumno de la carrera.

Si es alumno de TENS (2do año), debe presentar un certificado que lo acredite como alumno de la carrera.

Certificación

El certificado de aprobación de curso es emitido por RyR Capacitaciones, Organismo Técnico de capacitación (OTEC). Reconocido por el Servicio nacional de Capacitación y Empleo de Chile SENCE. Su razón social es CAPACITACIONES ROGER ERNESTO RECABARREN CASTRO y su RUT es 76.495.292-8 OTEC. RyR Capacitaciones se encuentra certificada por la Norma Chilena 2728 equivalente a ISO 9001.









Duración

Plazo Máximo: 4 meses desde que inicia su curso.

Modalidad

Medio Instruccional

Para impartir el curso se usará la modalidad e-learning. Por tratarse de una enseñanza basada en Internet.

Nos identificamos con la definición e-learning como el uso de tecnologías de redes para diseñar, entregar, seleccionar, administrar y extender los procesos de aprendizaje. Sus elementos constitutivos son: contenidos en múltiples formatos, administración del proceso de aprendizaje y una comunidad en red de alumnos, desarrolladores y expertos.

Está demostrado que el e-learning enriquece la experiencia educativa, la hace más rápida, reduce los costos, aumenta el acceso a la educación y a las tecnologías de la información, y asegura mayor transparencia del proceso para todas las partes involucradas como docentes, autoridades y alumnos.

Beneficios de la Modalidad

- · Disponibilidad durante las 24 horas al día y en los 7 días de la semana, donde alumnos dispersos geográficamente pueden acceder desde cualquier lugar.
- · Mayor flexibilidad: El e-learning ofrece una mayor flexibilidad, los alumnos pueden recibirlo en cualquier franja horaria, además el alumno puede fijar sus propios ritmos de aprendizaje, según el tiempo de que disponga y de los objetivos que se haya fijado.
- · Se eliminan las barreras de distancia, por lo que disminuyen tiempos y costos asociados al traslado a las salas de clases.
- · Permite la interacción asíncrona; colaboración grupal.
- · Aumenta la interactividad entre tutor y alumno.
- · Los cursos suelen estar mejor diseñados, preparados y los contenidos más completos.









Temario

MODULO 1: GENERALIDADES DE UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS

CLASE 1: Organización de Unidad de Paciente Crítico.

CLASE 2: Generalidades Paciente UCI.

CLASE 3: Conceptos de Monitorización Hemodinámica Básica.

MODULO 2: MONITORIZACIÓN HEMODINÁMICA

CLASE 4: Conceptos Básicos de Gasto Cardiaco y Monitorización.

CLASE 5: Monitorización de Variables Hemodinámicas Invasivas.

CLASE 6: Monitoreo de Catéter de Arteria Pulmonar (CAP).

CLASE 7: Monitoreo de GC por Análisis del Contorno de la Onda de Pulso.

CLASE 8: Predictores Hemodinámicos e Interacción Cardiopulmonar.

CLASE 9: Monitorización de la Oxigenación y la Ventilación.

CLASE 10: Marcadores de Hipoperfusión.

MODULO 3: PREVENCIÓN DE IAAS EN PACIENTE CRÍTICO

CLASE 11: Precauciones para Prevenir IAAS

CLASE 12: Prevención de Infección del Torrente Sanguíneo Asociado a

Elementos Invasivos.

CLASE 13: Prevención de Infección de tracto Urinario.

CLASE 14: Prevención de Neumonía y Neumonía Asociada a la Ventilación Mecánica.

MODULO 4: DROGAS UTILIZADAS EN PACIENTE CRÍTICO

CLASE 15: Tratamiento Farmacológico Cardiovascular.

CLASE 16: Cálculo de Dosis.

MODULO 5: GENERALIDADES DE VENTILACIÓN MECÁNICA INVASIVA

CLASE 17: Principios de Ventilación Mecánica.

CLASE 18: Conceptos Básicos.

CLASE 19: Clasificación y Modos Ventilatorios.

CLASE 20: Monitorización de Mecánica Ventilatoria.

CLASE 21: Adaptación del Paciente al Ventilador.

CLASE 22: Complicaciones de la Terapia Ventilatoria.

CLASE 23: Cuidados Generales de Enfermería.

MODULO 6: CUIDADOS ESPECIALES EN PACIENTE CRÍTICO

CLASE 24: Cuidados de Enfermería en el Paciente en Prono.

CLASE 25: Cuidados de Enfermería en Usuarios con Cánula Nasal de Alto Flujo (CNAF).

CLASE 26: Sedoanalgesia y Bloqueantes Neuromusculares.

CLASE 27: Definición, Manejo Inicial y Cuidados de Enfermería en Sepsis.

CLASE 28: Generalidad en Transporte Intrahospitalario.









Metodología

Los alumnos deberán desarrollar en el aula virtual actividades básicas y actividades complementarias.

Los alumnos podrán elegir los horarios de sus clases, teniendo para esto acceso al aula virtual en forma permanente, continua y sin restricción desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

Los materiales de estudio podrán ser descargados, incluyendo las clases en formato PDF desde el aula virtual en forma permanente desde la fecha de inicio, hasta finalizar el curso.

I. Actividades Básicas

Medio Instruccional

Estas actividades son obligatorias y tienen que ser realizadas para adquirir los conocimientos relevantes del tema, los contenidos tratados en ellas son evaluados en la prueba final del curso:

- a. Material de Estudio: El estudiante deberán descargar del aula virtual el material de estudio, ver y analizar los documentos, destacar y resumir los conceptos más relevantes del tema, las dudas o consultas que surjan, deben realizarlas al docente en el foro de consultas al docente.
- b. Clases Interactivas: El estudiante debe ver y escuchar, destacando los conceptos más relevantes del tema, consultando a través del Foro las dudas al docente.
- c. Autoevaluación: El estudiante después de haber visto las clases interactivas y haber realizado el estudio correspondiente, comprobará sus conocimientos por medio de autoevaluaciones formativas. La nota es solo referencial para que usted evalúe lo aprendido, no influyen en su evaluación final. Si tiene dudas con respecto a alguna pregunta, deberá preguntar al docente en el Foro del curso.
- d. Foro de consultas al docente: Cada estudiante puede participar en el Foro del curso, donde los estudiantes realizarán todas las consultas al docente sobre los contenidos tratados.

I. Actividades Básicas

Este material está orientado a profundizar y apoyar los contenidos tratados en el curso; su realización no es obligatoria, por lo cual NO son evaluadas.









Horarios

- · El participante podrá elegir el horario para realizar las actividades del curso, no obstante, éstas deben estar dentro del plazo adquirido para desarrollar el curso.
- · Las evaluaciones se deben desarrollar en el plazo adquirido para desarrollar el curso.

Evaluación

- · Las Pruebas de Autoevaluación por unidad, con fines formativos, no influyen en la Nota Final.
- · La Prueba Final equivale al 100% de su Nota, la que consiste en una prueba online de selección múltiple con dos intentos y siempre será la considerada la nota más alta.
- · Tiempo de duración de la prueba, 120 minutos por intento (2 horas).

Requisitos para la Aprobación

Aprobarán el Curso los estudiantes que obtengan en la nota final una nota igual o superior a 4,0.

Docente

Claudio Carrasco Zúñiga

- Profesión Enfermero UFRO.
- Diplomado en soporte ventilatorio y soporte vital.
- Diplomado en control y prevención de IAAS.
- Diplomado en Atención en Urgencias y emergencias.
- Diplomado en Atención especializada de paciente crítico.
- Docente de Universidad y relator.
- Experiencia hospitalaria en unidad crítica intensiva.









Descuentos

Descuentos para compras institucionales aplicables a Cursos e-learning.

Participantes	Descuento
0-3	Se mantiene precio del curso
4-8	Se aplica un 12% de descuento sobre el precio del curso.
9-12	Se aplica un 15% de descuento sobre el precio del curso.
13 o más	Se aplica un 18% de descuento sobre el precio del curso.

^{**}Facturación Electrónica.

Instituciones: La compra debe estar respaldada con la respectiva orden de compra de la institución.

Particulares: Solo pago contado y depositando a la cuenta de OTEC el valor total de los participantes que acceden al descuento.

Convenios

FENPRUSS 20% de Descuento.

(Federación Nacional de Profesionales Universitarios de los Servicios de Salud) Requisito: Enviar comprobante digitalizado de Carnet socio o Colilla de pago.

FENASENF 20% de descuento.

(Federación Nacional de Asociaciones de Enfermeras y Enfermeros de Chile) Requisito: Enviar comprobante digitalizado de Carnet socio o Colilla de pago.

ESTUDIANTES DE LA SALUD 20% de descuento

Enviando digitalizado certificado de alumno regular.

Contacto

Información e Inscripciones: http://ryrasesores.cl

Email: contacto@ryr-asesores.com

Dirección: Manuel Montt 820 oficina 33, Temuco



